

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 «Земляничка»

РБ 670042 г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, 19Б тел. 45-06-16, 45-18-26 эл. почта: 97zemlaynichka@mail.ru

# КАРТОТЕКА

## ИГРЫ-ЗАБАВЫ

### для детей 1 младшей группы



Воспитатель: Иванова. С.Н

Улан-Удэ  
2019

### «Волшебные ладошки»

**Задача:** упражнение на развитие чувства собственного движения.

#### **Ход игры:**

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,  
похлопаем в ладошки. очень хорошо!  
похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,  
похлопаем в ладошки. очень хорошо! (дети хлопают в ладоши)  
И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,  
и пальчики попляшут, и пальчики попляшут  
у маленьких ребят. и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,  
а девочки и мальчики все ровненько сидят. (дети показывают фонарики)

### «Киска, киска, киска брысь»

**Цель:** Учить ребёнка откликаться на своё имя.

**Ход:** На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «ходит» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш(а) (имя) пойдёт,

Через киску упадёт! Бах!

**Материал:** Игрушка кошка

### "Водичка водичка"

**Цель:** упражнение на развитие чувства собственного движения.

#### **Ход игры:**

"Водичка-водичка,

Умой мое личико, (дети выполняют движения умывания)

Чтобы глазки блестели, (дети показывают круглые глазки)

Чтобы щечки покраснели, (дети держатся за щёчки)

Чтоб смеялся роток (дети улыбаются)

И кусался зубок". (дети щёлкают зубками)

### Огуречик-огуречик.

**Цель:** упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:** На одном конце площадки – воспитатель (ловишка), на другом – дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик,

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

При последних словах дети убегают, а воспитатель их догоняет.

### Из за леса, из за гор

**Цель:** упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:**

Из за леса, из за гор (дети показывают горы)  
Едет дедушка Егор (едут)  
Сам на лошадке, (изображают езду на лошади)  
Жена на коровке  
Дети на телятках, (показывают рожки)  
Внуки на козлятках  
Съехали с гор, развели костер,  
Кушают кашку, слушают сказку (дети кушают кашку)

**Пошёл кот под мосток**

**Цель:** упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:**

Пошёл кот (дети топают)  
Под мосток,  
Поймал рыбку за хвосток.( кидают удочку)  
То ли съесть  
По пути,  
То ли Оле отнести? (дети разводят руками)

**«Большие ноги...»**

**Задача:** упражнение на развитие чувства собственного движения.

**Ход игры:**

Большие ноги  
Шли по дороге:  
Топ, топ, топ.  
Топ, топ, топ. (топают сильно)  
Маленькие ножки бежали по дорожке:  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ. (топают быстро и потихонечку)  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

**«Как у нашего кота...»**

**Задача:** упражнение на развитие чувства собственного движения

**Ход игры:**

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глазки смелые, Зубки белые.  
Как (развести руки) у нашего (ручки к себе) кота (ладошки как ушки над головой)  
Шубка очень хороша (повернуться, похваляясь вправо и влево)  
Как (развести руки) у котика (ладошки как ушки над головой) усы (пальчиками провести над верхней губой)  
Удивительной (покрутить пальчиками спирали) красы, (гордо распрямиться)  
Глазки смелые, (показать пальчиками глазки)  
Зубки белые. (показать пальчиками улыбку)